¿Cómo usan los maestros/as los datos del examen MAP?

Junto con otras evaluaciones del distrito, los datos del MAP les permite a los maestros medir el crecimiento académico de los estudiantes. Los resultados de estos exámenes permiten que los maestros sepan cuáles son los puntos fuertes del estudiantes y si necesitan ayuda en áreas específicas. Los maestros usan esta información para guiar la instrucción en el salón de clase y asegurarse del crecimiento adecuado de los estudiantes en todos los niveles.

¿Qué se hará en el salón de clases para ayudar a mi hijo/a?

Si la calificación RIT muestra que el estudiante no tiene una alta probabilidad de dominar los estándares del estado, el estudiante puede requerir de instrucción específica con el fin de fortalecer sus necesidades específicas. Los maestros utilizan los datos de todos las evaluaciones administradas para diseñar un plan de instrucción y así poder ayudar a que el niño/a alcance con éxito el domino de los estándares del estado. Si el puntaje RIT muestra que el estudiante tiene una alta probabilidad de éxito para dominar los estándares del estado, el estudiante está listo para tener un enriquecimiento educativo en el salón de clase. Los maestros usan esta información para guiar la instrucción en el salón de clases y asegurarse del crecimiento apropiado a todos los niveles.

DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y RENDICIÓN DE EXÁMENES - PLANO ISD

https://www.pisd.edu/Domain/148

Medida del Progreso Académico (MAP)

Una guía para padres y maestros



¿Qué es el examen MAP?

La Medida del Progreso Académico, o MAP, es un examen nacional estandarizada que se administra en la computadora. MAP mide los logros en matemáticas, lectura, uso del lenguaje, y ciencias.

Departamento de Evaluación y Rendición de Exámenes - Plano ISD



¿Qué me dice el MAP acerca de mi hijo(a)?



¿Cómo funciona el examen MAP?

Su estudiante va a tomar el examen MAP por computadora durante el día normal de escuela. Los estudiantes verán cada una de las preguntas y elegirán la respuesta con el teclado o con el ratón de la computadora. Debido a que el MAP es un examen adaptable, el grado de dificultad de cada pregunta se va ajustando de acuerdo a lo que el estudiante va contestando. Si el estudiante responde a una pregunta correctamente, las preguntas se ponen más difíciles. Si el estudiante contesta una pregunta incorrectamente,



las preguntas se ponen más fáciles. Debido a esta tecnología, el sistema MAP es capaz de evaluar a los estudiantes en una gran variedad de niveles de desempeño.

¿Qué tipo de calificación proporciona el examen MAP?

La escala que se utiliza para medir el crecimiento de su estudiante se le conoce como escala RIT que tiene una gama de 95-300 (Unidades Rasch). Los resultados no son específicos de un nivel de grado pero son continuos y corresponden con el nivel de rendimiento actual del estudiante a lo largo de una escala vertical, por lo que es posible usar la calificación RIT para seguir el crecimiento académico de un estudiante de un año a otro. La calificación RIT les da a los maestros un indicio de lo que sabe cada niño y lo que necesita aprender.

¿Que es la relación entre el MAP y los Estándares Estatales?

La relación entre la evaluación del MAP y las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR) ha sido analizada por el Departamento de Evaluación. La calificación MAP de un estudiante se asocia con la probabilidad de lograr el estándar de nivel de grado de "Aproximación" (Approaches) en STAAR. Los rangos de probabilidad (a la derecha) identifican la probabilidad de un estudiante de lograr el estándar de nivel de grado de aproximación en la evaluación de STAAR. El propósito de STAAR es evaluar el dominio de los conocimientos y destrezas del grado escolar. Los conocimientos y destrezas esenciales de Texas o TEKS componen el plan de estudios para cada nivel de grado. Por lo tanto, un estudiante que logra el estándar de aproximación en STAAR está suficientemente preparado para el siguiente grado o curso. Un estudiante que tiene menos del 50% de probabilidad lograr el estándar de aproximación puede requerir intervención para estar suficientemente preparado para el siguiente grado o curso.

Para los estudiantes en los grados K-2, las gamas de probabilidad identifican si un estudiante tiene una alta probabilidad de que domine los conocimientos y habilidades del nivel de grado y si está suficientemente preparado para el siguiente grado. Estas gamas también identifican si un estudiante está en buen camino de tener una alta probabilidad de éxito en el examen STAAR en los grados posteriores.

¿Qué significa la calificación de mi hijo/a?

En el siguiente ejemplo, las últimas calificaciones de MAP del estudiante están en el área amarilla. Basado en la relación entre MAP y STAAR, este estudiante tiene una probabilidad del 70-89% de lograr el estándar de aproximación en STAAR. Una puntuación satisfactoria de aproximación en STAAR es una indicación de preparación para el siguiente grado. Las calificaciones RIT en el rango rosa, son una indicación probable de que el estudiante tiene una probabilidad de menos del 50% de lograr el estándar de aproximación en STAAR o una probabilidad de menos del 50% de dominar los conocimientos y habilidades de nivel de grado. RIT en el área gris, son una indicación probable de que el estudiante tiene una probabilidad superior al 70% de lograr el estándar de grado con maestría en STAAR y por lo tanto estar bien preparado para el siguiente grado. Tenga en cuenta que hay otros factores a considerar al interpretar esta información, especialmente para los estudiantes con necesidades especiales o consideraciones de lenguaje. Póngase en contacto con el maestro de su hijo para obtener más información.

Perfil Estudiantil

